

**СПРАВКА**  
**о материально-техническом обеспечении**  
**образовательной деятельности по образовательным программам**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620141 г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Екатеринбург»	Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 66-66-01/947/2007-239 от 13.04.2016 Объект права: Отдельно-стоящее здание (литерА),назначение: нежилое. Площадь: общая 2297,5 кв.м.. Литер А. Этажность: 2. Подземная этажность:-1.  (Основные помещения: ( кв.м);	66:41:0204901:223	№ 66-66-01/947/2007-239

**Групповые комнаты** – 11 (1 этаж- 273.2 кв.м; 2этаж-331.8 кв.м; общая -605.0 кв.м)  
(№ по плану: 1 этаж –5,27,55,64,77;  
2 этаж -2,8,19,31,38,46;)

**Спальни** – 11 ( 1этаж-214,4 кв.м; 2 этаж-299,6 кв.м; общая-514.0кв.м)  
(№ по плану: 1 этаж –1,28,59,63,78;  
2 этаж – 1,9,20,32,40,47;)

**Раздевалки** – 11 (1 этаж-73.0 кв.м;2 этаж-70.1 кв.м; общая-140.1 кв.м)  
(№ по плану: 1 этаж –4,23,56,62,76;  
2 этаж – 17,10,14,28,41,44).

**Туалетные комнаты** – 11 (1 этаж-52.0 кв.м; 2 этаж- 50.2кв.м; общая-100.4 кв.м;)  
(№ по плану: 1 этаж – 7,24,25,54,66,67,75,74;  
2 этаж – 4,5,6,15,16,11,12.29,30,35,36,3742.43.)

**Буфетные** – 11 (1 этаж-14.4 кв.м;2 этаж- 22.9кв.м; общаая-37,3 кв.м)  
(№ по плану: 1 этаж –6,26,53,68,73;  
2 этаж –3,18,7,33,37,45;).

Специализированные кабинеты –  
(1 этаж-102,5,0 кв.м), в том числе:  
*Кабинет учителя-логопеда* – №28 (14,9)  
*Кабинет учителя-логопеда* – № 9  
(16,3 кв.м)  
*Кабинет заведующего* – № 31 (13,4 кв.м)  
*Кабинет зам.зав.АХЧ*– № 34 (8,4 кв.м)  
*Спортивный зал* – № 40 ( 49,5 кв.м)  
(2 этаж-122,9 кв.м), в том числе:  
*Музыкальный зал* – № 21( 94,0 кв.м)  
*Методический кабинет* ,кабинет психолога–  
№ 23 (17,3кв.м)  
*Кабинет музыкального руководителя* –  
№ 22 (11,6 кв.м.)

Медицинский блок – (31,8кв.м)  
*Медицинский кабинет* – № 36 (5,9 кв.м)  
*Процедурный кабинет* – № 37 (4.6 кв.м)

				<p><i>Изолятор – № 39 (5,7 кв.м)</i>  <i>Санузел – № 40 (3,9 кв.м.)</i>  <i>коридор– №41(10,5 кв.м)</i>  <i>Тамбур-№ 38 (1,1кв.м)</i>  <u>Пищеблок</u> – (82,8 кв.м) в том числе:  <i>Кухня – № 48 (32,8 кв.м)</i>  <i>Холодный цех-№ 46 (12,0 кв.м)</i>  <i>Раздача - № 47 (3,1 кв.м)</i>  <i>Овощной цех-№ 45(5,1 кв.м)</i>  <i>Коридор – № 43 (6,2кв.м.)</i>  <i>Комната персонала-№20 (8,6 кв.м);</i>  <i>Кабинет кладовщика-№ 15 (10,4 кв.м)</i>  <i>Склад продуктов-№14 (16,6 кв.м)</i>  <u>Прачечная</u> – № 50 (16,4 кв.м)  <i>Гладильная- № 49 (11,3 кв.м.)</i>  <i>Электрощитовая – № 33 (4,8 кв.м.)</i>  <u>Вспомогательные помещения</u> – (9,6 кв.м)  в том числе:  <i>Кладовая хоз. – № 52 (6,8 кв.м)</i>  <i>Кладовая хоз.– №21 (2,8 кв.м.)</i>  <u>Санузлы для сотрудников</u> – № 17,18, (1,5 кв.м;3,1 кв.м.);  <u>Холл-1этаж-№30;71(62,5кв.м)</u>  <u>2 этаж-№13;26 (89,10 кв.м)</u>  <i>Коридор – № 22;42;69,70 (59,2 кв.м)</i>  <i>Тамбур – № 2;3;8;12;44;35;65;58;60, (17,9 кв.м.)</i>  <i>Подвал – (1235,1кв.м.)</i></p>		
3.	620141 г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 17а	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановлени е Главы Екатеринбурга № 1372 от 04.04.2007 г.	Свидетельство о государственной регистрации права <b>Объект права: Земельный участок.</b> <b>Категория земель: земли населенных</b> <b>пунктов. Разрешенное использование: под</b> <b>здание детского сада (лит. А) Площадь:</b> <b>9463 кв.м</b>	66:41:0204037:3	66-66-01/034/2008-500

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*  
**(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
<b>1. Дошкольное образование.</b> <b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>Группа раннего возраста №10 (от 2 до 3 лет)</b> <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврик массажный, платочки, скакалка, мяч резиновый, мяч-шар; кегли,	Группа №10: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев, 17 а этаж 1, № по плану:

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>набивные мячи, кольцоброс.</p> <p><b>Группа раннего возраста 2 № 9 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: Модуль для физкультурных принадлежностей, сухой бассейн, SMART –доска, магнитофон.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> мягкие модули, два массажных коврика, флажки, погремушки, ленточки, обручи, корзина для метания мячей, мячи резиновые, мячи-шары, кегли, конусы 2 шт.</p>	<p>62 – раздевальная, 64 – групповая; 66;67 – санузел, 68 – буфетная, 63 – спальная.</p> <p>Группа №9:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану:          56– раздевальная, 55 – групповая; 54 – санузел, 53– буфетная, 59 – спальная.</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Полки, корзинки  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> флажки, скакалка, мячи резиновые, кегли, подушечки песочные, обручи, коврики массажные, ленточки, сборник подвижных игр, кольца, платочки, маски, мягкие модули, дуга для подлезания, дартс, ленты на кольцах.</p>	<p>Группа №6:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану:          28 – раздевальная, 31 – групповая; 29;30 – санузел, 33– буфетная, 32 – спальная.</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Младшая группа 1 №11 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: Модуль для физкультурных принадлежностей.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кегли, подушечки песочные, обручи, коврик массажный.</p>	<p>Группа №11:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану:          76 – раздевальная, 77 – групповая; 75;74 – санузел, 73– буфетная, 78 – спальная.</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Полки, корзинки  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Флажки, Маски, Мячи разной величины, мяч резиновый Кольцеброс, Скакалка, Ребристая дорожка, Дорожка с пуговицами, мешки с песком, Кегли, Бубен, дартс, картотеки подвижных игр, картотека утренней гимнастики.</p>	<p>Группа № 8:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану:          44 – раздевальная, 46– групповая; 43;42 – санузел, 45– буфетная, 47 – спальная.</p>
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Стеллаж, полки, корзинки  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p>	<p>Группа № 7:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану:</p>

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Флажок, Маски, Мяч резиновый, Ребристая дорожка, Дорожка с пуговицами, Кегли. Коврики, дорожки для массажа стоп из нестандартного оборудования;; мяч-шар надувной (диаметр 40 см), шарики пластмассовые, колечки с лентой, кегли, дартс, картотека утренней гимнастики.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> распорядок дня, здоровье ребенка, плакаты, изображения разных видов спорта.</p> <p><i>Литература:</i> О.Казина «Профилактика плоскостопия, общее укрепление организма. Топтыжкины ножки», книжка – зарядка «С добрым утром».</p> <p><b>Старшая группа №3 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> Массажная дорожка; ленты с кольцами, скакалки; корзина для метания мячей; мячи резиновые разных диаметров, кегли, атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны).</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> плакаты, изображения разных видов спорта.</p> <p><b>Смешанная группа №1 (от 5 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> модуль для физкультурных принадлежностей, магнитофон, стеллаж, корзина</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Коврики массажные, скакалки, ракетки, теннисные мячи, мячи резиновые, мяч мягкий, флажки, ленты с кольцами, платочки, палки гимнастические, кегли, булавки, гантели, кубики, кольцобросы.</p>	<p>41 – раздевальная, 38 – групповая; 34,35,37 – санузел, 37– буфетная, 40 – спальная.</p> <p>Группа № 3: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 10 – раздевальная, 8 – групповая; 11 ;12– санузел, 7– буфетная, 9 – спальная.</p> <p>Группа № 1: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 14 – раздевальная, 19 – групповая; 15;16 – санузел, 18;– буфетная, 20 – спальная.</p>
------	--	---	--

1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста №10 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          «Семья»: стол, стульчики, набор посуды, куклы разных размеров, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги          «Парикмахерская»: атрибуты для игры          «Магазин ПРОДУКТЫ»: касса, муляжи овощей, фруктов, кассовые карточки  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> «Безопасность на дорогах в городе», «Пожарная безопасность».</p>	<p>Группа № 10:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          62 – раздевальная, 64 – групповая; 66;67 – санузел, 68– буфетная, 63 – спальная.</p>
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста 2 №9 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки, SMART –доска, магнитофон.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          «Семья»: стол, стульчики, набор посуды, куклы разных размеров, коляски 2 шт., колыбелька, утюг, телефон.          «Гараж»: машинки разных направлений и размеров, инструменты для ремонта машин, трасса, парковка.          «Магазин ПРОДУКТЫ»: касса, весы, тележка, муляжи овощей, фруктов, кассовые карточки.  <i>«Больница»:</i> мебельный модуль, медицинский набор.  <i>«Мастерская»:</i> мебельный модуль, набор инструментов (молоток, плоскогубцы, клещи, отвертки разного размера, гаечные ключи, штангенциркуль и другой профессиональный инструмент.          «Труд»: ведерки, детские лопатки, салфетки, индивидуальные расчески.  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> «Безопасность на дорогах в городе», «Пожарная безопасность».</p>	<p>Группа № 9:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          56– раздевальная, 55 – групповая; 54 – санузел, 53– буфетная, 59 – спальная.</p>
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><b>Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          «Семья»: стол, набор посуды, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюг, коляски, детские рюкзаки.          «Гараж»: машинки разных направлений.          «Парикмахерская»: Стойка для причесок, фен, расчески, парикмахерские принадлежности, флаконы.          «Магазин»: касса, муляжи овощей, фруктов, картонные коробки «конфеты», «чай», кассовые карточки.</p>	<p>Группа № 6:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану:          28 – раздевальная, 31 – групповая; 29;30 – санузел, 33– буфетная, 32 – спальная.</p>

1.2.	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>«Больница»: муляжи лекарств, набор доктора, халат доктора, халат медсестры.          «Пожарная часть»: огнетушитель, топор, молоток, шланг, коробка «песок», каска пожарного.  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i>          «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».  <i>«Центр театрализованных игр и музыки»:</i> настольный театр «Репка», кукольный театр («Репка», «Буратино»), маски, атрибуты, теневой театр, музыкальные инструменты.  <b>Младшая группа 1 №11 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки, учебная доска.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, тостер, кроватка для кукол, постельные принадлежности к кроватке, утюги, ванна для куклы.          «Гараж»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.          «Парикмахерская»: Стойка для причесок, фен, расчески, парикмахерские принадлежности, флаконы.          «Магазин ПРОДУКТЫ»: касса, муляжи овощей, фруктов, кассовые карточки, рекламные билеты.          «Магазин КНИГИ»: касса, книги, кассовые карточки, рекламные буклеты.          «Магазин ПОСУДЫ»: касса, посуда, рекламные буклеты.          «Магазин СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»: касса, строительные инструменты, кассовые карточки, рекламные буклеты.  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i>          «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Внимание! Ток! Это - опасно!» «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность»  <b>Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          «Центр дежурного»: карточки «Мы дежуриим», фартуки.          «Центр безопасности»: Плакат «Правило поведения при пожаре», раскраски «Правила дорожного движения», Демонстрационный материал «Пожарная</p>	<p>Группа № 11:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          76 – раздевальная, 77 – групповая; 75;74 – санузел, 73– буфетная, 78 – спальная.</p> <p>Группа № 8:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану:          44 – раздевальная, 46–</p>
------	---	--	--



1.2.	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>безопасность», методическое пособие «Дорожная безопасность», плакат «Правило пажоной безопасности», «Действие при пожаре».</p> <p>«Семья»: 5 кукол разной величины. деревянная кровать, стиральная машина; сушилка, тумбочка деревянная, плита; кухонная, столовая посуда; игрушки – заменители; набор «фрукты и овощи разрезные», «Ширма»</p> <p>«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, весы, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка,</p> <p>«Поликлиника»: чемоданчик с атрибутами, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, фартук, шапочка.</p> <p>«Парикмахерская»: накидка для клиента, атрибуты для игры.</p> <p>Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года», художественная литература В. Степанов «Азбука времен года», 6 комнатных растений, лейка, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки. Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: клеенки; фартук; глобус; шишки; желуди; семечки; крупы; сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.</p> <p><i>«Наглядно-дидактические пособия:</i> летние виды спорта; зимние виды спорта; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия;</p> <p><b>Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>«Центр дежурного»: фартуки, шапочки для дежурных.</p> <p>«Центр безопасности»: Познавательная литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», тематический конструктор лего (Дома и машины), раскраски «Автомобили», Фурашка сотрудника полиции.</p> <p>«Семья»: куклы разной величины. Пластмассовый домик , 2 резиновых кресла, стиральная машина; уют; плита; кухонная, столовая посуда; игрушки – заменители; набор «фрукты и овощи разрезные», фартук, , деревянные доски., телефоны 2.</p> <p>«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, весы, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.</p> <p>«Поликлиника»: кукла – самоделка «Доктор», телефон, стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, халат медицинский, шапочка.</p>	<p>групповая; 43;42 – санузел, 45–буфетная, 47 – спальная.</p> <p>Группа № 7: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 41 – раздевальная, 38 – групповая; 34,35,37 – санузел, 37– буфетная, 40 – спальная.</p>
------	--	---	--

	<p><b>1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>«Парикмахерская»: телефон, трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«<i>Центр театрализованных игр</i>»: Ширма, кукольный театр («Красная шапочка»)маски, атрибуты.</p> <p>«<i>Уголок уединения</i>»: Художественная литература «Репка и другие сказки», детское зеркало, мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, , стол, стул, машина-палатка.</p> <p><i>Центр «Природы</i>»: проект- альбомы: «Друзья наши меньшие», комнатные растения, лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки, рыбки.</p> <p>Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности; клеенки; стаканчики пластиковые; шишки; желуди; крупы; мерные ложки, инвентарь по уходу за растениями.</p> <p>«<i>Наглядно-дидактические пособия</i>: бабочки, лошади, моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия, семья, Защитники отечества, бережем свое здоровье, правила личной безопасности и др.</p> <p><b>Старшая группа №3 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>«Семья»: Набор посуды, куклы, кухня детская, домик для кукол, тёрка, миксер, мультиварка, посудка для кухни, горшок для куклы.</p> <p>«<i>Наглядно-дидактические пособия</i>»:</p> <p>«Магазин»: весы, наборы овощей, фруктов из пластмассы, баночки, бутылочки из пластика, корзинки из разных материалов.</p> <p>«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.</p> <p>«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i>: «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».</p>	<p>Группа № 3: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 10 – раздевальная, 8 – групповая; 11 ;12– санузел, 7– буфетная, 9 – спальная.</p>
	<p><b>1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p><b>Смешанная группа №1 (от 5 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, диван, кресло стол круглый.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p>	<p>Группа № 1: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а</p>

	<p><i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i></p> <p>«Центр дежурного»: фартуки, шапочки для дежурных.</p> <p>«Центр безопасности»: настольно-печатные игры «Светофор», «Трек», художественная литература: познавательная литература: Т. Федорова «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки, плакаты, иллюстрации, худ. литература по дорожной, пожарной безопасности, макет «Дорожное движение», машины: большие, средние, маленькие, руль, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».</p> <p>«Семья»: куклы разной величины, резиновые кресла, диваны из строителя, деревянная кровать, стол из строителя и пластмассового конструктора;</p> <p>Модуль кухни: стиральная машина; скатерть для стола, кухонная плита, столовая посуда; игрушки – заменители; набор «фрукты и овощи», «хлебо-булочные изделия», подносы, разделочная доска.</p> <p>«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» «хлебо-булочные изделия», «набор пироженных» в корзине, весы, касса, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.</p> <p>«Парикмахерская»: телефон, салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры: фен, бигуди, ножницы, расчески, шампуни, лак для волос, духи, резиночки.</p> <p>«Уголок уединения»: Познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература «Репка и другие сказки», детское зеркало, мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, познавательный плакат, стол, стул, ширма.</p> <p>Центр «Природы»: книга природы «Веселимся круглый год», альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года», художественная литература, «Азбука времен года», «Азбука дней недели», коллекция диких, домашних животных, лейки, опрыскиватель, настольно-печатные игры.</p> <p>Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук, формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан; весы; сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.</p> <p>«Наглядно-дидактические пособия»: летние виды спорта; зимние виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины, родная страна; армия; русские богатыри.</p>	<p>этаж 2, № по плану: 14 – раздевальная, 19 – групповая; 15;16 – санузел, 18;– буфетная, 20 – спальная.</p>
--	---	--

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста №10 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: SMART–доска, ноутбук, полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i>          пирамидка деревянная, напольная пирамидка, пирамидка пластиковая (средняя, большая ), шнуровка-пирамидка «Яблоко », пазл деревянный «Скотный двор», пазлы «Сказки», кубики с предметными картинками (по 4,6 кубика (-ов)в наборе), кубики-вкладыши          Лабиринт маленький, развивающий кубик пластиковый(набор), пособие на липучках из ткани(матрешки), пособие на пуговицах из ткани, пособие со вкладышами «Домик для зверят»  <i>«Центр сенсорного развития»:</i> мелкая и крупная геометрическая мозаика, мозаика восьмигранная крупная, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук.  <i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага.  <i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски.  <i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы «русалочка», пазлы «фиксики», пазлы «винни-пух», пазлы «транспорт», пазлы «репка», пазлы « лунтик»</p>	<p>Группа№10:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          62 – раздевальная, 64 – групповая; 66;67 – санузел, 68– буфетная, 63 – спальная.</p>
1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста 2 №9 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: SMART–доска, ноутбук.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i>          Логическая игрушка «Сортировщик ключ», «Домик», «Корабль», «дом с мебелью», набор животных.          Пазл деревянный «Скотный двор», пазл деревянный «Одень куклу» 2 шт., домино «Зверята», домино «Транспорт», лото «Забавные зверята», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 4 кубика в наборе).          Лабиринт с шариками, дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках из фланели.  <i>«Центр сенсорного развития»:</i> мозаика восьмигранная крупная, маленькие лабиринты с фигурками.  <i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера: (настольный,</p>	<p>Группа №9:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          56– раздевальная, 55 – групповая; 54 – санузел, 53– буфетная, 59 – спальная.</p>

	<p><b>1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>напольный (деревянный, пластмассовый).  <i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.  <i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл для малышей, макси-пазл.  <i>Наглядно дидактические пособия:</i> ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.  <b>Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i>          Пирамидки(средние), кубики деревянные «Алладин», «Сказки».  <i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера: (настольный, напольный, деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага.  <i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски, карточки по сказкам.  <i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: Лото «Животные», домино, кубики с предметными картинками, «Чей детеныш», «Где кто живет?», «Транспорт», макси пазлы «3 медведя», серия «Парочки».  <i>Наглядно дидактические пособия:</i> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты.</p>	<p>Группа №6:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану:          28 – раздевальная, 31 – групповая; 29;30 – санузел, 33– буфетная, 32 – спальная.</p>
	<p><b>1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Младшая группа 1 №11 (от 3 до 4 лет)</b>          Материально-техническое обеспечение: доска учебная, полки.          Развивающая предметно-пространственная среда:          Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)          Пирамидки «Божьи коровки», «Насекомые», пирамидка деревянная «Три поросенка», пирамидка пластиковая (средняя), деревянная логическая игрушка, шнуровка-пирамидка «Гусеница», «Домик», набор «Животных», «Сапожок», «Круг», пазл деревянный «Мишки»          «Центр сенсорного развития»: мелкая и крупная геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук.          «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага.</p>	<p>Группа №11:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          76 – раздевальная, 77 – групповая; 75;74 – санузел, 73– буфетная, 78 – спальная.</p>

1.3.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски, карточки по сказкам.</p> <p>Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Семья», «Фигуры», «Профессии», «Цвета», «Внимание!»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом», «Знай время»; Сери: Пазлы для малышей: «Неразлучные друзья», «Времена года», «Десятое королевство».</p> <p>«Сказки», «Дюймовочка», «Куручка ряба», «Репка», «Три медведя»; Макси-пазлы: «Буратино», «Чебурашка», «Репка», «Стойкий оловянный солдатик»; Развивающие игры: «Разноцветный мир», «Пара», «Профессии»; Лото «Машины», «Лето в деревне»; Мягкое домино «Винни Пух»; Кубики с предметными картинками, матрешки. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках из фланели.</p> <p>Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p><b>Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>«Центра познания»</i>: краеведение, проектная деятельность настольно-печатные игры.</p> <p><i>Наглядное дидактическое пособие</i>: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Арктики и Антарктики, животные Америки и Австралии, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, альбом «Творчество М. М. Пришвина», времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, альбом «Творчество Е. И. Чарушина», дидактические игры: «Назови растение», «Что за чем» (по теме «Хлеб») зима.</p> <p><i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i>: карточки с пуговицами (количественный счет до 5 и до 10), круги.</p> <p><i>Демонстрационный материал</i>: раздаточный: круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками квадраты, карточки с квадратами, прямоугольниками, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с кругами, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди</p>	<p>Группа № 8: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 44 – раздевальная, 46– групповая; 43;42 – санузел, 45– буфетная, 47 – спальная.</p>
------	--	---	---

**1.3. Образовательная область  
«Познавательное развитие»**

пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, ромашки и ноготки, геометрические фигуры, куклы, елочки, таблицы с геометрическими фигурами.

дополнительный материал для индивидуальной работы дидактические игры, демонстрационный материал – цифры, математические знаки.

*«Центр конструирования»:* деревянный конструктор, конструктор мелкий «Лего», крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия).

**Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)**

Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.

Развивающая предметно-пространственная среда

*«Центра познания»:* проектная деятельность настольно-печатные игры.

*Наглядное дидактическое пособие:* мебель, посуда, одежда, бытовая техника, лесные животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Арктики и Антарктики, животные Америки и Австралии, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», зима.

*Познавательное развитие (ФЭМП):* карточки с кругами (количественный счет до 5 и до 10), геометрические фигуры, различные по цвету, размеру, числовой ряд, полоски различной длины, ширины, числовые карточки картинки с изображением частей суток и их последовательности, цветные счетные палочки

*Демонстрационный материал:* раздаточные наборы с геометрическими фигурами, со счетным материалом, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с кругами, карточки с предметами и кругами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, лебеди, рыбы, куклы, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, кроты, морковки перец, помидоры, дополнительный материал для индивидуальной работы дидактические игры, трафареты, линейки, деревянные бруски, демонстрационный материал – цифры, математические знаки.

*«Центр сенсорного развития»:* мелкая и крупная геометрическая мозаика, материал на развитие мелкой моторики кистей рук, шнуровка.

*«Центр конструирования»:* конструкторы разного размера: настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, большой, малый), конструктор типа «Лего», фигурки людей и животных для обыгрывания, образцы построек различной сложности, транспорт и строительные наборы.

Группа № 7:

620141 г. Екатеринбург

ул. Пехотинцев, 17 а

этаж 2, № по плану:

41 – раздевальная, 38 –

групповая; 34,35,37 – санузел,

37 – буфетная, 40 – спальная.

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Волшебные мозаики» «Профессии», лото, «Подбери картинку», «Собираем сказку», «Сколько не хватает», «Цвета», «Собери похожее» картотека игр для развития внимания, памяти, восприятия, лото, домино в картинках, пособия для нахождения сходства и различия, пособия для составления целого из частей, пазлы, наборы разрезных и парных картинок.</p> <p><i>ФЦКМ:</i> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос), иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> природный материал, клей, пластилин, бумага, клеенки, ножницы.</p> <p><b>Старшая группа №3 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i> домино «Дорожные знаки», домино «Транспорт», лото «Зайка», лото «10 игр в одной коробке», лото «Мы играем в магазин», «Настольный зоопарк» «Сухой бассейн»</p> <p><i>«Центр сенсорного развития»:</i> мелкая мозаика, мозаика восьмигранная крупная, средняя мозаика.</p> <p><i>«Центр конструирования»:</i> конструкторы разного размера: (настольный, деревянный, пластмассовый). Лего мелкое и среднее.</p> <p><i>«Центр художественной литературы»:</i> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски.</p> <p><i>Настольные дидактические игры:</i> развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазлы «Листья», «Малыш и Карлсон», деревянный пазл, игра-пазл, «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», игра – лото «Зоопарк». «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка».</p> <p><i>Наглядно дидактические пособия:</i> ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос, «Животные жарких стран», «Кто как устроен». Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p>	Группа № 3: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 10 – раздевальная, 8 – групповая; 11 ;12– санузел, 7– буфетная, 9 – спальная.
1.3.	Образовательная область	<b>Смешанная группа №1 (от 5 до 7 лет)</b>	



	<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Центр сенсорного развития:</i> шнуровки, мозаики, математические игры.  <i>Центр конструирования:</i> конструкторы разного размера (настольный, напольный, пластмассовой, металлический).  <i>Настольно- дидактические игры:</i> космические приключения, рыбалка, азбука, замок, пазлы, развивающая игра «Чей домик?» развивающая игра ассоциации знакомимся с профессиями, с транспортом, «парочки», «что к чему?» «Четвертый лишний».  <i>Наглядно дидактический пособия:</i> мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы. Транспорт, профессии, зимние виды спорта, продукты питания, безопасность в доме, рыбы речные, одежда, головные уборы, средство передвижения, деревья, авиация, день победы, грамматика в картинках, офисная техника, оборудование, распорядок дня.</p> <p><b>Группа раннего возраста №10 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Развивающая речевая среда.</i>  Художественная литература по возрасту.</p> <p><b>Группа раннего возраста 2 №9 (от 2 до 3 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: SMART- доска, ноутбук, полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Наглядно – дидактическое пособие:</i> Рассказы по картинкам «Репка», «Курочка ряба», «Теремок», «Мишка и Мы  <i>Развивающая речевая среда.</i>  Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками («Загляни в раздевалку и расскажи мне кто пришел»; «Узнай у т. Оли и расскажи мне» и т. д.)  <i>Формирование словаря.</i>  Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, овощей фруктов и т.д. Глаголами, обозначающими трудовые действия.  <i>Связная речь.</i> Помогать детям отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто?», «Что делает?» и т. д.). Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p>	<p>Группа № 1:  620141 г. Екатеринбург  ул. Пехотинцев , 17 а  этаж 2, № по плану:  14 – раздевальная, 19 – групповая; 15;16 – санузел, 18;– буфетная, 20 – спальная.</p> <p>Группа №10:  620141 г. Екатеринбург  ул. Пехотинцев , 17 а  этаж 1, № по плану:  62 – раздевальная, 64 – групповая; 66;67 – санузел, 68– буфетная, 63 – спальная.</p> <p>Группа №9:  620141 г. Екатеринбург  ул. Пехотинцев , 17 а  этаж 1, № по плану:  56– раздевальная, 55 – групповая; 54 – санузел, 53– буфетная, 59 – спальная.</p>
1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
1.4.	<b>Образовательная область</b>		

1.4.	<p>«Речевое развитие»</p> <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p><b>Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; сюжетные, предметные картинки.</p> <p><b>Младшая группа 1 №11 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: учебная доска, полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u> Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные, серия картин.</p> <p><b>Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, доска.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>          Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, султанчики, дидактические игры: «Назови и опиши», «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «<i>Центр книги</i>»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p> <p><b>Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>          «<i>Центр книги</i>»: потешки, песенки, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы сказки, стихи.          Развитие речи в детском саду с детьми с 5 до 6, 6-7 лет. В.В. Гербовой, хрестоматии для детей дошкольного возраста.          «<i>Центр театр</i>»: пальчиковые игры, театрализованные, игры по сказкам, театр настроения.</p> <p><b>Старшая группа №3 (от 5 до 6 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: телевизор.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>          Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр, игра: Угадай кто? картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, музыкой, звуками.</p>	<p>Группа №6:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 28 – раздевальная, 31 – групповая; 29;30 – санузел, 33– буфетная, 32 – спальная.</p> <p>Группа №11:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану: 76 – раздевальная, 77 – групповая; 75;74 – санузел, 73– буфетная, 78 – спальная.</p> <p>Группа № 8:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 44 – раздевальная, 46– групповая; 43;42 – санузел, 45– буфетная, 47 – спальная.</p> <p>Группа № 7:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 41 – раздевальная, 38 – групповая; 34,35,37 – санузел, 37– буфетная, 40 – спальная.</p> <p>Группа № 3:          620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 10 – раздевальная, 8 – групповая; 11 ;12– санузел, 7–</p>
1.4.	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>		
1.4.	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>		
1.4.	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>		

1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Игры - драматизации, настольный театр, одежда для ряженья, костюмы полицейского, пожарного, продавца, кондуктора, маски зверей.</p> <p><i>Дидактические игры по развитию речи:</i> «Ассоциации», «Угадай кто мой друг», «Зоопарк», «Животные континентов», «Большой и маленький» «Что лишнее», «Кто больше?», «Чем пахнет?», «Противоположности», лото «У сказки в гостях», «Буквы», лото « Мы играем в магазин».</p> <p><b>Смешанная группа №1 (от 5 до 7 лет)</b> <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> <i>«Центр книги»:</i> потешки, песенки, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы сказки, стихи. Развитие речи в детском саду с детьми с 5 до 6, 6-7 лет. В.В. Гербовой, хрестоматии для детей дошкольного возраста. <i>«Центр театр»:</i> пальчиковые игры, театрализованные, игры по сказкам, театр настроения.</p>	<p>буфетная, 9 – спальная.</p> <p>Группа № 1: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 14 – раздевальная, 19 – групповая; 15;16 – санузел, 18;– буфетная, 20 – спальная.</p>
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Группа раннего возраста №10 (от 2 до 3 лет)</b> <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> Произведения народного искусства: трафареты (овощи, домашние животные, любимые сказки), бумага тонкая и плотная, картон, цветные карандаши, гуашь, акварель, круглые кисти, цветные мелки, восковые мелки, банки непроливайки, альбомы для раскрашивания. <i>«Центр музыкального развития»:</i> игрушки - музыкальные инструменты.</p>	<p>Группа №10: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану: 62 – раздевальная, 64 – групповая; 66;67 – санузел, 68– буфетная, 63 – спальная.</p>
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Группа раннего возраста 2 №9 (от 2 до 3 лет)</b> <u>Материально-техническое обеспечение: SMART-доска, полки.</u> <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u> Произведения народного искусства: раскраски, бумага, цветные карандаши, гуашь, пальчиковые краски, акварель, кисти, цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, банки непроливайки. <i>«Центр музыкального развития»:</i> игрушки - музыкальные инструменты, ложки, металлофоны, дудочка, шумелки, бубенцы. <i>«Центр театра»:</i> настольный, пальчиковый театр. <i>Наглядно-дидактический материал:</i> детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.</p>	<p>Группа №9: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану: 56– раздевальная, 55 – групповая; 54 – санузел, 53– буфетная, 59 – спальная.</p>
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><b>Младшая группа №6 (от 3 до 4 лет)</b> <i>«Центр театра»:</i> пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Репка», кукольный театр «Буратино», фигурки животных, деревьев, людей;</p>	<p>Группа №6: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а</p>

		<p>«<i>Центр музыки</i>»: игрушки-музыкальные инструменты (бубны, магнитофон, колонка, гитара, свистульки, погремушки), детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы;</p> <p>«<i>Центр творчества</i>»: бумага, цветные карандаши, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, произведения народного искусства: глиняные игрушки (дымковские).</p>	<p>этаж 2, № по плану: 28 – раздевальная, 31 – групповая; 29;30 – санузел, 33– буфетная, 32 – спальная.</p>
1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Младшая группа 1 №11 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, столик для рисования, доска для рисования.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центр художественного творчества</i>»: бумага для рисования, палитры, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, гуашь, акварель, кисти разных размеров, баночки для воды, бумажные и тканевые салфетки, мольберт, трафареты, раскраски, цветная бумага, картон, ножницы, клей, пластилин, доски для пластилина, образцы узоров.</p> <p>Трафареты (деревья, цветы, животные, различные предметы, рыбы, фигуры, образы морских животных, геометрических фигур)</p> <p>«<i>Центр музыкального развития</i>»: игрушки - музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракасы, металлофон, бубенчики, дудочки, свистульки, колокольчики, ксилофоны).</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал</i>: наглядно-тематические пособия (разные виды народной росписи).</p> <p>«<i>Центр музыки</i>»: музыкальные инструменты-балалайки, ложки деревянные, гитара, погремушки, барабаны, дудочка, металлофоны, колокольчики, губная гармошка.</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: салфетки, клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, нитки, бросовый, природный материал.</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал</i>: диски: с детскими песнями, со звуками живой природы, классика детям.</p>	<p>Группа №11: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану: 76 – раздевальная, 77 – групповая; 75;74 – санузел, 73– буфетная, 78 – спальная.</p>
1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p>	<p>Группа № 8: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану:</p>

		<p>«<i>Центра музыкального творчества</i>»: металлофона, макет русской народной гармошки, колокольчик, картинка с изображением инструментов, игрушки: Петрушка, народно-прикладное искусство.</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация</i>: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, пластилин, бумага для свободного рисования, бумага для непрерывно образовательной деятельности, зубочистки, тонкие кисти, кисти, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки</p> <p>стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, ножницы, коробочки для мусора.</p> <p><b>Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центра музыкального творчества</i>»: Гармошка.2 металлофона, колокольчик, картинка с изображением инструментов.</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация</i>: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, расчески, тонкие кисти, кисти, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, оригами</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал</i>: филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Хохлома. Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p>	<p>44 – раздевальная, 46– групповая; 43;42 – санузел, 45– буфетная, 47 – спальная.</p>
1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Средняя группа 2 № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: телевизор, полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центра музыкального творчества</i>»: Гармошка.2 металлофона, колокольчик, картинка с изображением инструментов.</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация</i>: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, расчески, тонкие кисти, кисти, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, оригами</p> <p><i>Наглядно-дидактический материал</i>: филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Хохлома. Произведения живописи: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.</p>	<p>Группа № 7: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 41 – раздевальная, 38 – групповая; 34,35,37 – санузел, 37– буфетная, 40 – спальная.</p>
1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Старшая группа №3 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: магнитофон, телевизор.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>«<i>Центр музыкального развития</i>»: игрушки – музыкальные инструменты: гармошка, металлофон, дудочки, ложки деревянные.</p> <p>«<i>Центр художественного творчества</i>»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, гофрированная цветная бумага, кисти: белка №2, белка №4 белка №6, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы,</p>	<p>Группа № 3: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 10 – раздевальная, 8 – групповая; 11 ;12– санузел, 7– буфетная, 9 – спальная.</p>

1.5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>карандаши простые, мелки для рисования на мольберте, карандаши цветные 12 цв., ластики, точилки, бумага для акварели, бумага для рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Наглядно-дидактический материал</i>: в аудиозаписи: детские песенки, песни из мультфильмов, аудио-сказки. «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка, различные образцы рисунков.</li> </ul> <p><b>Смешанная группа №1 (от 5 до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>«Центр книги»</i>: потешки, песенки, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы сказки, стихи.</p> <p>Развитие речи в детском саду с детьми с 5 до 6, 6-7 лет. В.В. Гербовой, хрестоматии для детей дошкольного возраста.</p> <p><i>«Центр театр»</i>: пальчиковые игры, театрализованные, игры по сказкам, театр настроения.</p>	<p>Группа № 1: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану: 14 – раздевальная, 19 – групповая; 15;16 – санузел, 18;– буфетная, 20 – спальная.</p>
№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности,		

уровень образования (при наличии)		
<b>2. Дошкольное образование.</b> <b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</b>		
Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
<b>1.1. Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Средняя логопедическая группа №4 (от 4 до 5 лет) ТНР</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> мячики массажные, коврики массажные, дорожки для массажа стоп, платочки, ленты с кольцами, тренажеры для ловкости рук, скакалки, маски для подвижных игр, мячи малого диаметра, кегли, кольцоброс, скакалки, обручи, гимнастические палки; мячи резиновые, флажки, кубики, ракетки.</p>	<p>Группа № 4:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 1, № по плану:          23 – раздевальная, 27 – групповая; 24 ;25– санузел, 26– буфетная, 28 – спальная.</p>
<b>1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:</i>  <i>Центр природы:</i> иллюстрации по сезонам года, растения, требующие различного ухода, коллекции камней, ракушек, семян, муляжи овощей и фруктов, календарь погоды, календарь природы, инвентарь по уходу за растениями, иллюстрации растений с основными признаками, кормушки и корм для птиц, иллюстрации различных животных и птиц.  <i>Настольно-печатные и развивающие игры:</i>          Шашки, шахматы, мозаики (различные: геометрические, круглые, шестиугольные, мягкие), пазлы, разрезные картинки, познавательные лото: «Кто как устроен», «Транспорт», «Ребусы», «Воздух, земля, вода», «Поиграем в магазин», «Времена года», «Животные и их детеныши», «Путаница», «Азбука», «Домино», «Лото-раскраски», «Кто что делает», «Родная природа», «10 игр в одном», «Автотрасса», «Авторалли».          «Дом», «Семья»: куклы разных размеров, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, коляска, кукольная мебель, набор мебели для кухни, кукольные сервизы; набор мебели (стол и четыре табурета), «Парикмахерская», атрибуты для парикмахерской: трюмо с зеркалом, фен, расчески, ножницы, бигуди, заколки и т.д. «Магазин»: весы, кассовый аппарат, корзины для продуктов, предметы заместители, муляжи овощей и фруктов,</p>	

**1.3. Образовательная область  
«Познавательное развитие»**

муляжи хлебобулочных продуктов, «Гараж»: двухуровневая парковка, машины маленькие, машины грузовые, железная дорога, серия сюжетных картинок о профессиях водителя, «Книжный уголок»: открытая витрина для книг, стол, два кресла, детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии по всем отраслям знаний, иллюстрированный материал, репродукции картин известных художников. «Больница»: тематический набор для больницы.

Материально-техническое обеспечение: полки.

Развивающая предметно-пространственная среда

*Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)*

*ФЭМП:* разнообразный счетный материал, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и картографа, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объёмных геометрических фигур, «волшебные часы» (дни недели, времена года, действующая модель часов, счеты, счетные палочки, математическое лото и домино, рабочие тетради по числу детей, числовой ряд.

*Наглядно-дидактические пособия:* предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок по действующим темам, иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений.

*Конструктивно-модельная деятельность:* мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, мелкий конструктор типа «ЛЕГО», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы, различные разборные игрушки и схемы сборки, игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, материал для изготовления оригами, строительный конструктор (средний, мелкий), небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт мелкий, простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

*Демонстрационный материал:* раздаточный: конверты по 10 шт., круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками, квадраты, карточки с квадратами, прямоугольники, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с кругами, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, самолеты и ракеты, зайчики, ромашки



1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>и ноготки, синички и снегири, геометрические фигуры, рыбы, матрешки, варежки, березки, куклы, елочки, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, цыплята и утята, листья, птицы.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации на обобщающие темы, сюжетные картинки, литературные игры и игры на грамматику, рисунки детей по произведениям, обрядовые песни, докучные сказки, небылицы. Пособия и игрушки для развития дыхания, картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино, пособия для развития мелкой моторики рук, нетрадиционные тренажеры на речевое развитие, пособия для тактильного развития, картотека игровых упражнений для речевого развития. Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, султанчики, дидактические игры. Звучащие игрушки-заместители (запаенные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и т.д.)</p>	
1.5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация:</i> произведения народного искусства, трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки, стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами. <i>«Центр музыки»:</i> музыкальные инструменты-пианино, гармошка, гитара, погремушки, барабан, дудочка, свистульки, металлофон, колокольчик, губная гармошка, саксофон, аудиозаписи детских песенок, электромузыкальная игрушка с набором мелодий.</p>	

1.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Подготовительная к школе логопедическая группа №5 (от 6 до 7 лет) ТНР</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> коврики массажные, платочки, кубики, ленточки, флажки, скакалки, мягкие мячики, мячи малого диаметра, гантели, кегли, кольцебросы, бубен, обручи, палки гимнастические, маски для подвижных игр, бильбоки. Игры: «Кто скорее свернёт ленту», «Донеси - не урони».  <u>Наглядно-дидактический материал:</u> «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	Группа № 5: 620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану: 4 – раздевальная, 5 – групповая; 7– санузел, 6– буфетная, 1 – спальная.
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, магнитола.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i>  «Семья», «Салон красоты», «Супермаркет», «Больница», «Гараж».  «Семья»: куклы разных размеров, комплекты одежды для кукол, кровать для кукол, комплект постельных принадлежностей, стол, скатерть, табуреты, модуль – кухня, уют, кукольные сервизы, муляжи продуктов.  «Парикмахерская»: атрибуты для парикмахерской: расчески, ножницы, бигуди, заколки и т.д.  «Супермаркет»: весы, кассовый аппарат, корзины для продуктов, комплект одежды для продавца, муляжи фруктов, овощей, хлебо – булочных изделий,  «Больница»: модуль «Больница», набор инструментов для игры в больницу, халат доктора, кукла – доктор.  «Гараж»: модуль «Автомастерская», двухуровневая парковка, машины маленькие, машины грузовые, железная дорога, серия сюжетных картинок о профессиях водителя.  «Труд»: природный материал, сыпучие продукты, емкости разной вместимости, одноразовые ложки, стаканчики, соломка для коктейля разной величины и длины, песочные часы, календарь природы, комнатные растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, фартуки.  «Безопасность»: настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность», «Пожарная безопасность», правила дорожного движения для дошкольников, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток», макет проезжей части, светофор, дорожные знаки, ситуативные</p>	

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p>картинки о безопасности.</p> <p>«Мой Екатеринбург»: альбом «Мой город», открытки с видами Екатеринбурга, сувенирная продукция.</p> <p>«Книжный уголок»: открытая витрина для книг, стол, детские книги по программе и любимые книги детей, иллюстрированный материал, репродукции картин известных художников, альбом «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем», «Знакомим с портретом».</p> <p>«Мы играем в театр»: ширма для театра малая, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, пальчиковый).</p> <p>«Я живу в России»: глобус средний, портрет президента РФ, флаг РФ, карта РФ, пособие «Государственные символы», Д/ П «Москва – столица Родины»</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, телевизор.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i></p> <p>Защитная одежда - фартучки; леечки, ведерки, емкости различных размеров, лупы, пипетки, пробирки, краски, различные соломинки, мыльные пузыри, магниты, материалы для пересыпания, ложки одноразовые, стаканчики, поднос, земля, галька, камни, песок, часы песочные.</p> <p><i>Центр познания</i></p> <p><i>Занимательная математика</i>: разнообразный счетный материал, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур; занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры: «Сложи узор», игры Воскобовича: «математические корзинки», набор объёмных геометрических фигур, «волшебные часы» (дни недели, времена года), действующая модель часов, счетные палочки, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, наборы «учись считать» (по количеству детей), математическое лото и домино; «Дроби», рабочие тетради по числу детей.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия</i>: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок по лексическим темам, иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p><i>Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений</i> (Перечень игр представлен в паспорте группы)</p> <p>«<i>Центр сенсорного развития</i>»: мелкая и крупная геометрическая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, пазлы, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки, «пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (фасолью, горохом).</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность</i>: материал для изготовления</p>	
------	--	--	--

1.4.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>оригами, конструкторы типа «ЛЕГО»: средний, мелкий, крупный - напольный; строительный конструктор: деревянный, пластмассовый; простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения; небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Стол с зеркалом, пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Мыльные пузыри»), алфавит, магнитная азбука</p> <p>картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, игры для совершенствования грамматического строя речи, лото, домино.</p> <p>пособия для развития мелкой моторики рук, пособия для тактильного развития, картотека игровых упражнений для речевого развития.</p> <p><i>Центр книги:</i> произведения русского фольклора: потешки, песенки, народные сказки о животных; произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи, небылицы, загадки; иллюстрации к детским произведениям, иллюстрации по лексическим темам, сюжетные картинки; литературные игры и игры на грамматику; рисунки детей по произведениям.</p>
1.5.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>«Народная Слобода»:</i> глиняные игрушки: гжель, филимоновская, городецкая, посуда-хохлома, альбомы о народных игрушках, альбомы об элементах народных росписей, шаблоны и контуры народных игрушек. <i>Наглядно-дидактический материал:</i> наглядно-тематические пособия (разные виды народной росписи) – «Городецкие узоры», «Дымка», «Кони городецкие», «Хохломская роспись», «Сказочная гжель»,</p> <p><i>Центр ИЗО творчества:</i> мольберт, восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, кисти разной толщины, иллюстрационный материал по рисованию и аппликации, трафареты: цветы, грибы, овощи, листья деревьев, инструменты, одежда, животные, точилки, ластик, стаканы «Непроливайки», альбомы для раскрашивания, кисти для клея и розетки под клей, клей ПВА, ножницы, цветная и белая бумага, картон, кусочки обоев, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, стеки, доски для лепки, палочки, формочки для пластилина, пластилин, кинетический песок, природный материал для ручного труда.</p> <p><i>Центр музыкального развития:</i> картинки «Музыкальные инструменты», игрушки - музыкальные инструменты: гитара, балалайка, кастаньеты,</p>

1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>органчик, трещотка, металлофон, дудочка, губная гармошка; дидактические игры музыкально-тематической направленности.</p> <p><b>Подготовительная к школе логопедическая группа №2 (от 6 до 7 лет) ТНР</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> мячики пластмассовые, флажки, кольцоброс, кубики пластмассовые, мешочки с песком, дуги для подлезания, гантели, кегли, скакалки, массажные дорожки, веревочная лестница, ленточки, бадминтон, мячики мягкие, пинг-понг, гимнастические палки, обручи.  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i> «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», «Столовая». Куклы, комплекты одежды для кукол, куклы разных размеров, кукольная мебель, кукольные сервизы; атрибуты для парикмахерской: расчески, ножницы, бигуди, заколки и т.д. Весы, кассовый аппарат, корзины для продуктов, предметы заместители.  <i>«Гараж»:</i> трехуровневая парковка, машины маленькие, машины грузовые, железная дорога.  <i>«Труд»:</i> стол для проведения экспериментов, природный материал, сыпучие продукты, емкости разной вместимости, одноразовые стаканчики, соломка для коктейля, календарь природы, комнатные растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы и т.д.  <i>«Моя безопасность»:</i> настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность», правила дорожного движения для дошкольников, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток», книжка-раскладушка «Моя безопасность», ситуативные картинки о безопасности.  <i>«Мой Екатеринбург»:</i> книжка раскладушка «Мой Екатеринбург», альбом «Мой город».  <i>«Книжный уголок»:</i> открытая витрина для книг, стол, стульчик, детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии по всем отраслям знаний, иллюстрированный материал.  <i>«Мы играем в театр»:</i> ширма для театра, куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, стержневой, настольный(резиновый), перчаточный),</p>	<p>Группа № 2:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану:          17 – раздевальная, 2 –          групповая; 4;5;6 – санузел, 3–          буфетная, 1– спальная.</p>
1.2.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<p>органчик, трещотка, металлофон, дудочка, губная гармошка; дидактические игры музыкально-тематической направленности.</p> <p><b>Подготовительная к школе логопедическая группа №2 (от 6 до 7 лет) ТНР</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> мячики пластмассовые, флажки, кольцоброс, кубики пластмассовые, мешочки с песком, дуги для подлезания, гантели, кегли, скакалки, массажные дорожки, веревочная лестница, ленточки, бадминтон, мячики мягкие, пинг-понг, гимнастические палки, обручи.  <u>Материально-техническое обеспечение: полки.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игр:</i> «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», «Столовая». Куклы, комплекты одежды для кукол, куклы разных размеров, кукольная мебель, кукольные сервизы; атрибуты для парикмахерской: расчески, ножницы, бигуди, заколки и т.д. Весы, кассовый аппарат, корзины для продуктов, предметы заместители.  <i>«Гараж»:</i> трехуровневая парковка, машины маленькие, машины грузовые, железная дорога.  <i>«Труд»:</i> стол для проведения экспериментов, природный материал, сыпучие продукты, емкости разной вместимости, одноразовые стаканчики, соломка для коктейля, календарь природы, комнатные растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями: лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы и т.д.  <i>«Моя безопасность»:</i> настольно-печатные дидактические игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность», правила дорожного движения для дошкольников, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Перекресток», книжка-раскладушка «Моя безопасность», ситуативные картинки о безопасности.  <i>«Мой Екатеринбург»:</i> книжка раскладушка «Мой Екатеринбург», альбом «Мой город».  <i>«Книжный уголок»:</i> открытая витрина для книг, стол, стульчик, детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, детские энциклопедии по всем отраслям знаний, иллюстрированный материал.  <i>«Мы играем в театр»:</i> ширма для театра, куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, стержневой, настольный(резиновый), перчаточный),</p>	<p>Группа № 2:          620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану:          17 – раздевальная, 2 –          групповая; 4;5;6 – санузел, 3–          буфетная, 1– спальная.</p>

1.3.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<p>кубики «Русские сказки».</p> <p><i>«Центр музыкального развития»:</i> бубен, трещотки, металлофон, пианино, гармошка, барабан, погремушки, тарелочки.</p> <p><i>«Я живу в России»:</i> географическая карта мира, карта России, глобус большой, портрет президента РФ, флаг РФ, книга «Наша Родина Россия», альбом и наборы открыток с видами столицы.</p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</i></p> <p><i>ФЭМП:</i> разнообразный счетный материал, комплекты цифр, математических знаков, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, счеты, палочки Кюизенера, математические кубики, рабочие тетради по числу детей.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок по действующим темам, иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p><i>Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений</i> («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», и т.д.).</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> мозаика и схемы выкладывания узоров из нее, мелкий конструктор типа «ЛЕГО», игра «Танграм», разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы, различные разборные игрушки и схемы сборки, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, строительный конструктор (большой, средний, мелкий), небольшие игрушки для обыгрывания построек, транспорт мелкий.</p>
1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p>Игры для развития мелкой моторики руки ребенка: мягкие пазлы, геометрическая мозаика, кнопочные мозаики, шнуровки, «собери бусы», «мячики-ежики», бочонки, матрешка, застежки. Дидактические игры для развития речи детей.</p>
1.5.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> полки.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u></p> <p><i>«Центр творческого развития»:</i> книжки-раскраски по темам, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты по лексическим темам, матрешка, деревянные и глиняные игрушки народных промыслов.</p>

		Изобразительная деятельность: краски гуашевые, акварельные краски, кисточки ( тонкие, средние, толстые, плоские), пластилин восковой, пластилин шариковый, доски, стеки, ножницы, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, мелки восковые, клей-карандаш, клей ПВА, салфетки, цветная бумага, цветной картон, Рабочие тетради, альбомы по основам народного и декоративно-прикладного искусства. Репродукции картин великих художников. Художественная литература по возрасту детей.	
1	2	3	4

### 3. Дошкольное образование.

#### Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<b>Физкультурный зал.</b> <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Стул; бактерицидная лампа-1 <u>Технические средства обучения:</u> Пианино-1 <u>Спортивный инвентарь:</u> 1.Стенка гимнастическая-4 2.Скамейка гимнастическая-2 3.Доска ребристая-2 4.Лесенка гимнастическая приставная-4 5.Доска гимнастическая приставная-2 6.Шест-1 7.Доска гимнастическая-1 8.Канат-1 9.Обручи-14 10.Палки гимнастические-26 11.Палочки короткие12 13.Мячи резиновые 13 14.Мячи надувные 5 15.Мячи пластмассовые маленькие93 16.Скакалки 20 17.Кегли 13	<b>Физкультурный зал:</b>  620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 1, № по плану 34

		<p>18.Булавы 12  19.Мешочки с силикогелем 9  20.Дорожка пластмассовая 1  21.Дорожка паралоновая. 1  24.Велотренажер 1  25.Беговая дорожка 1  26.Мини твист 1  27.Силовой тренажер 1  28.Тренажёр«Растяжения» 1  29.Тоннель-2  31.Корзины для метания -2  32.Кольцо баскетбольное- 1</p>	
2.2.	<p><b>Образовательная область</b>  <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Вид деятельности</b>  <b>«Музыка»</b></p>	<p><b>Музыкальный зал.</b>  <b>Материально-техническое обеспечение:</b>  Стол, стул, для педагога;  Стульчики детские «хохлома»  Столик детский «хохлома».  Ширма театральная  Полка для оборудования  Шкаф купе  Мольберт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технические средства обучения:</i>  Пианино, музыкальный центр, аудиозаписи, CD диски, SMART-доска, проектор, ноутбук, колонки, микрофоны, вокальная система, телевизор, синтезатор, магнитола. <p><i>Предметно-развивающая среда:</i> костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей). Наборы музыкальных инструментов для детей. Атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, султанчики, грибочки, листочки, платочки из органзы, платочки цветные: желтые, голубые, красные, синие, голубые; ленточки на палочке(голубые), ленточки на палочке (гимнастические), колечки, крылья белые, ритмические палочки, маски маскарад. на палочке, обруч-карусель, метёлки, лошадки на палочке, трости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Наглядно-дидактический материал:</i> иллюстрации «Времена года», иллюстрации «Музыкальные инструменты» - 6 наборов, музыкально-</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Музыкальный зал:</b>  620141 г. Екатеринбург  ул. Пехотинцев , 17 а  этаж 1, № по плану 21</p>



		<p>дидактические игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Музыкальные инструменты:</u></li> </ul> <p>Треугольники – 4 шт.  Тарелочки малые – 5 пар  Тарелки большие – 2 пары  Валторны – 3 шт.  Саксофон -1 шт.  Труба – 1 шт.  Кларнет – 1 шт.  Гармоника – 2 шт.  Маракасы – 3 шт.  Трещотки - 1 шт.  Ложки деревянные – 46 шт.  Бубен малый – 4 шт.  Бубен большой – 11 шт.  Колокольчики – 7 шт.  Балалайка – 2 шт.  Ксилофон – 3 шт.  Металлофон – 9 шт.  Флейты – 7 шт.  Свистульки-птички – 6 шт.  Молоточки музыкальные – 3 шт.  Наручные бубенчики – 18 шт.  Колотушка – 2 шт.  Барабан большой 1 шт.  Барабан маленький 1 шт.  Гусли -2 шт.  Колокольчики валдайские – 1 шт.  Аккордеон – 2 шт.  Коробочка – 1 шт.  Колокольчики на ножке – 2 шт.</p>	
<b>4. Дошкольное образование.</b>			
<b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
3.1.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>Кабинет учителя-логопеда средней логопедической группы №4 (от 5 до 6 лет)</b>	

<p>«Речевое развитие»</p>	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u>  Зеркало настенное – 1 шт.  Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.  Стол детский – 3 шт.  Стол для индивидуальных занятий – 1 шт.  Стул детский – 8 шт.  Шкафы (модульная стенка) в том числе и шкаф для одежды– 1 шт.  Тумбы угловые (высокие) – 2 шт.  Стол письменный взрослый – 1 шт.  Стул мягкий взрослый – 1 шт.  Магнитная доска – 1 шт.  Наборное полотно с буквами на магнитах – 1 шт.  Магнитофон – 1 шт.  Учебно – методические пособия.</p> <p><u>Предметно-развивающая среда:</u>  <i>Игровой и дидактический материал для развития звукопроизношения:</i>  Альбомы для обследования речи О.Б.Иншаковой, Н.В.Нищевой.  Шпатели, ватные палочки, бумажные салфетки, набор логопедических зондов.  Материалы для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).  «Веселая артикуляционная гимнастика» Н.В.Нищева.  Картотеки предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.  Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (логопедические лото).  <i>Игровой и дидактический материал для развития речевого дыхания:</i>  Дыхательный тренажёр, мяч для дыхат. упражнений, ветерок-цветочек, дудочка-кларнет, свисток)  <i>Игровой материал для развития умения различать неречевые звуки:</i>  Звучащие игрушки (погремушка, колокольчик, набор шумовых муз инструментов).  Звучащие игрушки-заместители (запаянные деревянные коробочки с различным наполнением сыпучих материалов).  <i>Игровой и дидактический материал для развития словаря:</i>  Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки,</p>	<p>620141 г. Екатеринбург  ул. Пехотинцев , 17 а  этаж 1, № по плану 23</p>
---------------------------	---	---

		<p>серии сюжетных картинок.</p> <p>Фигурки диких и домашних животных, кукла, кукольная мебель, игрушки транспорта, муляжи овощей и фруктов, игра «Кукольный доктор».</p> <p>Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.</p> <p>Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи: «Противоположности», «Парные картинки», «Живое - неживое», «Что сначала, что потом».</p> <p><i>Игровой и дидактический материал для развития мелкой моторики рук:</i></p> <p>Массажные мячики разных цветов и размеров.</p> <p>Мячи разного размера.</p> <p>Игрушки-шнуровки, бусы для нанизывания фигурок, пазлы, разрезные картинки.</p> <p><i>Игры и пособия для развития связной речи:</i></p> <p>Пальчиковые театры, куклы для кукольного театра по сказке «Репка», «Колобок», «Развивающие сказки» Н.В.Нищевой, игры-занятия «Истории в картинках» (1, 2 части), альбомы для рассказывания Н.В.Нищевой.</p> <p><i>Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе:</i></p> <p>Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (полоски для выкладывания схемы предложений, карточки для определения места звука в слове, деревянные палочки для выкладывания букв, символы гласных и согласных звуков, стаканчики с цветными карандашами: красный, зеленый, синий, простой; кассы букв, слогов).</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Звонкий - глухой», «Делим слово на слоги», «Чем отличаются слова», «Найди и прочитай», «Расшифруй слова», «Читаем и составляем слова».</p> <p>Лента букв, магнитная азбука, настенная азбука.</p> <p>Жукова Н.С. «Букварь».</p> <p><i>Игры и пособия для развития психических процессов:</i></p> <p>Цветовое лото; вкладыши: цилиндры, «Веселый паровозик», пирамидки, матрешки, разрезные картинки из 2-х, 4-х и более частей; «Геометрический домик»; кубики «Учимся считать»; разрезные картинки «Эмоции»</p>	
3.1.	Образовательная область «Познавательное развитие»	Кабинет учителей-логопедов подготовительной логопедической группы №5	620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а

<p>«Речевое развитие»</p>	<p><b>(от 6 до 7 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> Магнитные доски, ноутбук, магнитофон колонки, микрофон, стенка, полки, маленькие этажерки.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <b>«Центр моторного и конструктивного развития»:</b>  <i>зона развития мелкой моторики:</i> массажные мячи разных размеров, пирамидка, «Умные шнурочки», волчки, палочки, орехи, бусины, морские камушки, камушки «Марблс», «Кабюшоны», резиночки, мозаика, игра с прищепками «Кактус», «Солнышко», дидактическое пособие «Часть и целое», пазлы большие деревянные «Клоуны», дроби деревянные, цветные, шершавые таблички, «Волшебный мешочек» (небольшие игрушки, муляжи по изучаемым лексическим темам к нему), вкладыши деревянные «Матрешки», «Утята» (размер), разрезные картинки «Гусеница Клёпа», конструктор деревянный «Колобок».  <b>«Центр речевого развития»:</b>  <i>зона развития артикуляционной моторики:</i> картинки-символы артикуляционных упражнений, ватные палочки, зеркало с лампой, детский стол, стульчики, картотеки предметных, сюжетных картинок для всех групп звуков, в т.ч. для уточнения произношения гласных и согласных звуков раннего онтогенеза; «Весёлая артикуляционная гимнастика», «Веселая мимическая гимнастика», Альбомы для закрепления звукопроизношения в 4 частях (Коноваленко).  <i>зона развития дыхания:</i> дыхательные тренажёры, свистки, дудочки, вертушки, листики, коктейльные трубочки, мыльные пузыри, перышки, «Весёлая дыхательная гимнастика», картинки-символы дыхательных упражнений.  <i>зона развития словаря:</i> демонстрационный дидактический материал по темам: «Лето», «Осень», «Весна», «Транспорт, виды транспорта», «Дикие животные», «Домашние животные», «Луговые цветы»; папки с предметными (сюжетными) картинками по темам: «Мебель. Посуда. Продукты питания. Дымковская игрушка»; «Домашние птицы. Перелетные птицы. Зимующие птицы»; «Одежда. Обувь. Части тела, лица»; «Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы»; «Времена года»; серии демонстрационных картин.  <i>зона развития связной речи:</i> картотека сюжетных картинок-глагольный словарь дошкольника; серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию; обучение детей пересказу по опорным картинкам.  <i>зона развития грамматики:</i> выпуски «Играй-ка» 1,3,4,6,9,11,12,14.</p>	<p>этаж 1, № по плану 9</p>
---------------------------	---	-----------------------------

демонстрационный дидактический материал по темам: «Лето», «Осень», «Весна», «Транспорт, виды транспорта», «Дикие животные».

**«Центр сенсорного развития»:**

*зона развития фонематических процессов:* настольная ширма, звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубны, молоточки, тарелки, треугольник, погремушки, свистки, маленькие гармошки, трещотки, дудочки), звуковые коробочки (5 пар); «Музыкальный динозаврик», магнитофон, фонотека (CD диски: «Веселая логоритмика»; «Путешествие по звукам»: Музыкальные инструменты, Природные явления, Живая природа, Средства передвижения; «Умный малыш»: Азбука для малышей), настольно-печатные игры на развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа; небольшой коврограф.

**«Центр обучения грамоте»:** магнитная азбука, объемная азбука, схемы, светофорчики, фишки для звукового, слогового разборов, разбора предложения, цветные карандаши, буквари, тетради для старшей, подготовительной логопедической группы детского сада, «Читаем слоги. Перекидные странички»; настольно-печатные дидактические игры для формирования совершенствования грамматического строя речи.

**«Центр книги»:** «Новые разноцветные сказки»; Литературно-художественное издание. Серия «Пять сказок»: «По щучьему велению», «Кот в сапогах», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Змей Горыныч и Василиса», «Снежная королева», «Царевна-лягушка», «Жар-птица», «Дюймовочка».

**«Центр театра»:** маски, пальчиковый театр «Животные» (на деревянной руке), театрализованные игры по некоторым сказкам, театр настроения («Клоуны»).

***Настольные дидактические игры:***

1. «У нас в школе».
2. «Картинка в картинке 2» - развивающая игра (логическое мышление, зрительное восприятие, внимание).
3. Лото. «Герои русских сказок 2» (развитие памяти, мышления, речи, знание животных, умение пересказывать).
4. Познавательная игра-лото. «Времена года».
5. Тестовые задания для проверки знаний детей 5-7 лет. «Готов ли ты к школе?». (развитие речи).
6. Развивающая игра –лото «прогулка по городу» (память, речь, внимание).

7. Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции».
8. Демонстрационный материал «Если малыш поранился».
9. Познавательная игра-лото «Цвет и форма» (зрительное восприятие, логика и внимание).
10. Развивающая игра-лото «Вокруг да около» (пространственные понятия, внимание, правильное употребление предлогов».
11. Развивающая игра-лото «Направо-налево» (понятия «направо», «налево», развитие внимания, мышления, речи).
12. Игра-лото «Детям о времени» (времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы).
13. Демонстрационный материал. «Природные и погодные явления».
14. Развивающая игра «Что происходит в природе?» (причинно-следственные связи природных явлений).
15. Игра-лото на антонимы. «Слова наоборот».
16. Игра –занятие «Истории в картинках» (сюжеты для развития логического и образного мышления) часть 1.
17. Игра –занятие. Часть 2.
18. Развивающая игра «Учим дорожные знаки».
19. Игра-лото на синонимы «Скажи по-другому» (словарный запас, связная речь).
20. «Логический поезд» (мышление, память, фантазия).
21. Лото «Цвета и краски».
22. Познавательная игра-лото «Мир вокруг нас».
23. Игра «Что сначала, что потом?» (серии сюжетных картинок).
24. «Паровозик для зверят»- развивающая игра (Домашние, дикие животные, птицы).
25. Демонстрационный материал «Что в моей корзинке?» (овощи, фрукты, ягоды, грибы).
26. «Мама, папа и я»- игра –ассоциация (домашние и дикие животные и их детеныши).
27. «Найди половинку».
28. Игра-занятие «Домик настроений» (эмоции, творческое мышление и воображение).
29. «Азбука» (пазлы).
30. «Дольки» (знакомство с фруктами и овощами).
31. «Расшифруй слова» (игра от 6 лет).
32. «Домино» (животные)

	<p>33. «Соберем грибы»  34. «Умный телефон»  35. «Волшебник изумрудного города» (разрезные картинки).  36. «Мои любимые сказки».  37. «Герои русских сказок».  38. Кубики «Профессии»  39. Лото «Профессии»  40. Лото «Все работы хороши»  41. Лото «Мир животных»  42. Домино «Ягодка»</p> <p><b>Компьютерные игры и программы:</b>  Компьютерные диски: «Звуковой калейдоскоп», «Начинаю говорить», «Работа над ошибками», «Зимняя сказка»- Логопедический портал развивающих игр «Мерсибо».  Компьютерная логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры», автор Лизунова Л.Р.</p>	
3.1.	<p><b>Образовательная область  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»</b></p> <p><b>Кабинет учителя-логопеда подготовительной к школе логопедической группы №2 (от 6 – до 7 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> Магнитная доска(2шт), стенка, полки, маленькие этажерки, детские столы (3шт), детские стулья (5шт), стол взрослый, кресло взрослое, большое зеркало, лампа над зеркалом, две доски из ковролина.</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда</u>  <b>«Центр моторного и конструктивного развития»:</b></p> <p><i>зона развития мелкой моторики:</i> массажные мячи разных размеров, пирамидка, игрушки-шнуровки, волчки, орехи, бусины, фасоль, горох ,цветные миски, ложки( чайные, пл.), цветные стаканчики, емкости с бусами разных размеров, счетные палочки из разных материалов, обводилки, шаблоны, трафареты, шнуровки, резиночки, мозаика, пазлы.</p> <p><b>«Центр речевого развития»:</b></p> <p><i>зона развития артикуляционной моторики:</i> картинки-символы артикуляционных упражнений, ватные палочки, зеркало с лампой, детский стол, стульчики, картотеки предметных картинок для всех групп звуков, в т.ч. для уточнения произношения гласных и согласных звуков раннего онтогенеза;</p>	620141 г. Екатеринбург ул. Пехотинцев , 17 а этаж 2, № по плану 1

«Весёлая артикуляционная гимнастика», «Веселая мимическая гимнастика», альбомы для закрепления звукопроизношения.

*зона развития дыхания:* свистки, дудочки, вертушки, листики, мыльные пузыри, перышки, «Весёлая дыхательная гимнастика», картинки-символы дыхательных упражнений.

игрушки, муляжи по изучаемым лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры для формирования совершенствования грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков звукового анализа, связной речи; картотеки предметных картинок по темам и звукам; демонстрационные картины; схемы, символы, алгоритмы

«*Центр «Учимся грамоте»:* магнитная азбука, схемы, фишки для звукового, слогового разборов, разбора предложения, цветные карандаши, буквари, тетради для подготовительной логопедической группы детского сада.

*зона развития дыхания:* дудочки, вертушки, листики, мыльные пузыри, д/пособие «Весёлая дыхательная гимнастика» Н.В.Нищевой) В

логопедическом кабинете представлено оборудование для проведения театрализованных игр в кукольном, пальчиковом, плоскостном театрах по нескольким хорошо знакомым детям сказкам.

*сенсорного развития:* шнуровки, супермозаика, мозаика, игра с прищепками, математические игры.

*Центр конструирования:* конструкторы разного размера (настольный, напольный).

***Настольно-дидактические игры:***

*Наглядно-дидактический пособия:* мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, Транспорт, профессии, зимние виды спорта, продукты питания, безопасность в доме, рыбы речные, одежда, головные уборы, средство передвижения, деревья, авиация, день победы, грамматика в картинках, офисная техника, оборудование, распорядок дня.

*Наглядно дидактические пособия:* предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (весна, лето, осень, зима, деревья, фрукты, овощи, грибы, птицы, животные, бабочки, цветы, ягоды, игрушки, одежда, обувь, головные уборы, бытовая техника, мода, правила дорожного движения,



		<p>народы России и ближнего зарубежья, 23 февраля, транспорт, наш дом)  <i>«Центр книги»</i>: потешки, песенки, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы сказки, стихи.  <i>«Центр театр»</i>: пальчиковые игра, театрализованные, игры по сказкам, театр настроения, маски животных.  <i>«Музыкальный»</i>: игрушки- музыкальные инструменты, гитара, ксилофон, металлофон, бубны, наборы шумовых коробочек.  <i>«Центр релаксации»</i>: сухой душ, массажные коврики, сухой бассейн теплый, сухой бассейн холодный, массажные ролики для рук.</p>	
4.1.	<p><b>Образовательная область</b>  <b>«Физическое развитие»</b>  <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>  <b>«Познавательное развитие»</b>  <b>«Речевое развитие»</b>  <b>«Художественно-эстетическое»</b></p>	<p><b>Кабинет педагога-психолога</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u>          Шкаф для методических разработок и документации -1шт          Стол для детей «Ромашка»-1шт          Детский стол «Половинка» -1шт          Стулья детские -5шт          Стол рабочий -1шт          Тумба -1шт          Ноутбук -1шт          Учебно – методические пособия.  <u>Предметно-развивающая среда:</u>  <b>Материал для продуктивной деятельности:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бумага для рисования</li> <li>2. Цветные карандаши</li> <li>3. Простые карандаши</li> <li>4. Гуашь</li> <li>5. Мел</li> </ol>   <b>Учебно-игровые пособия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающая игра «Ящик Сегена»-1шт</li> <li>2. Развивающая игра «Уникуб»-1шт</li> <li>3. Развивающая игра «Уголки»-1шт</li> <li>4. Разрезные картинки «Животный мир»-1шт</li> <li>5. Разрезные картинки «Мой дом»-1шт</li> <li>6. Развивающая игра «Соберу я урожай»-1шт</li> <li>7. Развивающая игра «Лого формочки 3»-1шт</li> </ol> </p>	<p>620141 г. Екатеринбург          ул. Пехотинцев , 17 а          этаж 2, № по плану -23</p>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>8. Развивающая игра «Соберу я урожай» - 1шт<br/> 9. Развивающая игра «Цветная радуга» 1шт<br/> 10. Развивающее лото для детей «Цветные фигурки» -1шт<br/> 11. Серия «Чудо-головоломки», «Крестики –нолики 3» 1шт<br/> 12. Серия вкладыши «Геометрические вкладыши» -1шт<br/> 13. Конструктор тематический «Город» 56деталей -1шт<br/> 14. Конструктор тематический «Аленушкины сказки» 24 деталей -1шт<br/> 15. Конструктор тематический «Цветной городок» 8 деталей -1шт<br/> 16. Магнитная доска «Лев» 1 шт<br/> 17. Мозаика «Морской конек» -1шт<br/> 18. Геометрическая доска -1шт<br/> 19. Шнуровка «Геометрические бусы» -1шт<br/> 20. Шнуровка «Бусы» (баночка) – 1шт<br/> 21. Серия народные промыслы «Матрешка» 7 частей – 1 шт<br/> 22. Набор овощей – 1шт<br/> 23. Набор овощей для разрезания – 1 шт<br/> 24. Набор цветных кубиков (ведро) -1 шт<br/> 25. Набор счетного материала «Грибочки» – 5шт</p> <p><b><i>Игры на развитие тактильных ощущений</i></b></p> <p>1. Волшебный мешочек «Лес» неокрашенные-1шт<br/> 2. Кинетический песок -1шт<br/> 3. Набор форм для кинетического песка – 1шт<br/> 4. Песок в песочнице – 1шт<br/> 5. Набор прищепок – 2шт<br/> 6. Набор картинок для игр с прищепками -1шт<br/> 7. Набор цветных камней -1шт<br/> 8. Набор «марблс» -1шт<br/> 9. Искалочка «Сова» - 1шт<br/> 10. Набор цветных «Бабочек» - 1шт<br/> 11. Набор цветных «Цветов» - 1шт<br/> 12. Пушистая проволока – 5шт<br/> 13. Набор мелких игрушек «Киндер» -1шт<br/> 14. Фасоль -1шт<br/> 15. Набор «Ракушек» -1шт<br/> 16. Развивающее лото для детей «Цветные фигурки» -1шт<br/> 17. Серия «Чудо-головоломки», «Крестики –нолики 3» 1шт<br/> 18. Серия вкладыши «Геометрические вкладыши» -1шт</p> |  |
|--|--|--|--|

19. Конструктор тематический «Город» 56деталей -1шт
20. Конструктор тематический «Аленушкины сказки» 24 деталей -1шт
21. Конструктор тематический «Цветной городок» 8 деталей -1шт
22. Магнитная доска «Лев» 1 шт
23. Мозаика «Морской конек» -1шт
24. Геометрическая доска -1шт
25. Шнуровка «Геометрические бусы» -1шт
26. Шнуровка «Бусы» (баночка) – 1шт
27. Серия народные промыслы «Матрешка» 7 частей – 1 шт
28. Набор овощей – 1шт
29. Набор овощей для разрезания – 1 шт
30. Набор цветных кубиков (ведро) -1 шт
31. Набор счетного материала «Грибочки» – 5шт

***Игры на развитие тактильных ощущений***

1. Волшебный мешочек «Лес» неокрашенные-1шт
2. Кинетический песок -1шт
3. Набор форм для кинетического песка – 1шт
4. Песок в песочнице – 1шт
5. Набор прищепок – 2шт
6. Набор картинок для игр с прищепками -1шт
7. Набор цветных камней -1шт
8. Набор «марблс» -1шт
9. Искалочка «Сова» - 1шт
10. Набор цветных «Бабочек» - 1шт
11. Набор цветных «Цветов» - 1шт
12. Пушистая проволока – 5шт
13. Набор мелких игрушек «Киндер» -1шт
14. Фасоль -1шт
15. Набор «Ракушек» -1шт
16. Мягкая игрушка «Змея» -1шт
17. Мягкая игрушка «Лиса» -1шт
18. Мягкая игрушка «Носок» -1шт

***Дополнительные средства:***

1. Ковер напольный -1шт
2. Матрац -1шт
3. Обруч с лентами «Солнышко» 1шт
4. Обруч с лентами «Сухой дождь» 1шт

		5. Коврик злости – 1шт 6. Эмоциональный куб -1шт 7. Коробка «Мирилка» -1шт 8. Коробка и шапка «С днем рождения» - 1шт 9. Деревня смешариков – 1шт	
--	--	---	--

Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*

**(раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования)**

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, с учетом требований ФГОС, ФГТ** (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности		
2.			

Примечание: раздел заполняется только по предпрофессиональным программам и программам профессионального образования. Для общеобразовательной программы дошкольного образования раздел 3 не заполняется.

Раздел 4. Сведения о помещении с соответствующими условиями для работы медицинских работников  
**(раздел заполняется только образовательной организацией при предоставлении лицензии и лицензировании филиала)**

№ п/п	Наименование помещения для работы медицинских работников (при наличии помещения)	Адрес (местоположение) помещения (с указанием этажа и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) или адрес медицинской организации, осуществляющей медицинское обслуживание	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование (при наличии)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества (при наличии помещения)	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании помещения (при наличии помещения)	Реквизиты лицензии образовательной организации на осуществление медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора о предоставлении медицинской организации помещения для осуществления медицинской деятельности (при наличии)	Реквизиты и сроки действия договора (соглашения) на медицинское обслуживание, наименование организации, с которой заключен договор (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Медицинский кабинет .	<b>по плану:</b> этаж 1- медицинский кабинет - № 36 (5,9 кв.м)	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 66-66-01/947/2007-239 от 13.04.2016 Объект права: Отдельно-стоящее здание (литерА), назначен ие: нежилое. Площадь: общая 2297,5 кв.м.. Литер А. Этажность: 2. Подземная этажность:-1.	Лицензия Серия Н 0004095 № ЛО-66-01-003764 от 17 декабря 2015 г. Приложение № 29серия Н 0012736 к лицензии № ЛО-66-01-0027768 от 17 декабря 2015 г.	Дополнительное соглашение от 01.декабря 2015г. к Договор о безвозмездном пользовании б/н от 01 января 2011 г.	Договор б/н от 01.01.2016 г. на медицинское обслуживание обучающихся между дошкольным образовательным учреждением и МАУ «ДГБ» №9
2.	Процедурный	<b>по плану:</b> этаж 1- Процедурный кабинет – № 37 (4.6 кв.м)	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению город-	Свидетельство о государственной регистрации права.	Лицензия Серия Н 0004095 № ЛО-66-01-003764 от 17 декабря 2015 г.	Дополнительное соглашение от 01.декабря 2015г. к Дого-	Договор б/н от 01.01.2016 г. на медицинское обслуживание

				ским имуще- ством	Серия 66-66-01/947/2007-239 от 13.04.2016 Объект права: Отдельно-стоящее здание (литерА), назначен ие: нежилое. Площадь: общая 2297,5 кв.м.. Литер А. Этажность: 2. Подземная этажность:-1.	Приложение № 29серия Н 0012736 к лицензии № ЛО-66-01-0027768 от 17 декабря 2015 г.	вор о безвоз- мездном поль- зовании б/н от 01 января 2011 г.	обучающихся между дошколь- ным образова- тельным учре- ждением и МАУ «ДГБ» №9
3.	Изолятор – 1	<b>по плану:</b> <i>этаж 1- Изолятор – № 39 (5.7 кв.м) Санузел – № 40 (3.9 кв.м.) коридор– №41(10.5 кв.м)</i>	Оперативное управление	Екатеринбург- ский Комитет по управле- нию город- ским имуще- ством	Свидетельство о государственной регистрации права. Серия 66-66-01/947/2007-239 от 13.04.2016 Объект права: Отдельно-стоящее здание (литерА), назначен ие: нежилое. Площадь: общая 2297,5 кв.м.. Литер А. Этажность: 2. Подземная этажность:-1.	Лицензия Серия Н 0004095 № ЛО-66-01-003764 от 17 декабря 2015 г. Приложение № 29серия Н 0012736 к лицензии № ЛО-66-01-0027768 от 17 декабря 2015 г.	Дополнительное соглашение от 01.декабря 2015г. к Догово- вор о безвоз- мездном поль- зовании б/н от 01 января 2011 г.	Договор б\н от 01.01.2016 г. на медицинское об- служивание обучающихся между дошколь- ным образова- тельным учре- ждением и МАУ «ДГБ» №9

**Примечание:**

\* - В случае, если основанием для переоформления лицензии является только лицензирование новых адресов мест осуществления образовательной деятельности, разделы

№ 2 и № 3 не заполняются.

\*\* - ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

Дата заполнения « 18 » апреля 2017 г.

Заведующий

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



(подпись)

М. П.

Колесникова Е.А.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)